

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы экономической теории

**программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.04 Юриспруденция**

Мурманск

2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы экономической теории относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах ценообразования;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактные часы			
		ЛК	ПР	Всего контактных часов	СР
1.	Раздел 1. Общие основы экономической теории	6	4	10	1

2.	Раздел 2. Микроэкономика	6	5	11	1
3.	Раздел 3. Мезоэкономика	6	5	11	1
4.	Раздел 4. Макроэкономика	6	5	11	1
5.	Раздел 5. Международные аспекты экономической теории	6	5	11	1
	Итого:	30	24	54	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	
1	2	
	ВВЕДЕНИЕ	
Введение	Содержание учебного материала	
	1	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Экономическая теория как наука и как учебная дисциплина. Место экономической теории в системе общественных и экономических наук. Значение экономической теории в современном мире. Основные этапы развития экономической теории
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание презентации на тему: Основные этапы развития экономической теории. 2.Составление словаря экономических терминов. 3. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).	
Раздел 1.	ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	
Тема 1.1. Человек в мире экономики	Содержание учебного материала	
Тема 1.2. Предмет и метод экономической теории	1	Человек и экономика. Модели человека в экономической теории.
	Содержание учебного материала	
	2	Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Уровни исследования в экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории. Экономические блага. Ограниченность ресурсов. Хозяйственная деятельность. Производство, распределение, обмен и потребление.
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание презентации (подготовка доклада) на тему «Основные направления мировой экономической мысли»: - классическое экономическое направление; - марксистское экономическое направление; - неоклассическое экономическое направление; - кейнсианское экономическое направление. (по выбору студента) 2. Создание презентации на тему: « Биография» За основу берётся биография основоположников основных экономических направлений: У. Петти, П. Буагильбер, Ф. Кенэ, А.Тюрго, Д. Рикардо, Ж. Сисмонди, А.Смит, К. Маркс, Ф. Эгелельс, В. Ленин, Г.Плеханов, М.Альфред, К. Бейтс, Кейнс Дж. Мейнард и др. 3. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).		
Тема 1.3. Проблема выбора, альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	Содержание учебного материала	
	3	Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные (вменённые, скрытые, упущенных возможностей) издержки. Экономическая эффективность. Оптимум Парето.
	Практические занятия: 1.Построение кривой производственных возможностей. Расчёт предельного продукта.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление словаря экономических терминов; 2.Построение КПВ решение ситуационных задач (на основе выданного задания);	

	3. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 1.4. Собственность как экономическая категория: сущность типы формы.	Содержание учебного материала
	4 Понятие собственности. Объект и субъекты собственности. Экономическое содержание собственности. Юридическое содержание собственности. Типы и формы собственности.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Анализ документального фильма по теме занятия (оформление в письменном виде); 3. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 1.5. Экономическая система: сущность и типы.	Содержание учебного материала
	5 Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Смешанная экономика: сущность и модели. Современная трансформация экономических систем. Характер и типы переходных процессов. Закономерности и основные черты переходной экономики. Особенности переходной экономики в России. Глобализация-закономерность современной трансформации мировой экономики.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы: Основные характеристики экономических систем; 2. Составление словаря экономических терминов; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 1.6. Формы общественного хозяйства	Содержание учебного материала
	6 Натуральное и товарное хозяйство. Товар и деньги. Товар и его свойства. Деньги: сущность и функции. Эволюция денег.
	Практические занятия: 2. Расчёт денежного мультипликатора; Расчёт количества денег в экономике.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Составление презентации на тему «История денег»; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 1.7. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала.	Содержание учебного материала
	7 Капитал: понятие. Обращение денег как денег, и обращение денег как капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Виды капитала.
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря экономических терминов.
Раздел 2.	МИКРОЭКОНОМИКА
Тема 2.1. Введение в микроэкономику.	Содержание учебного материала
	1 Микроэкономика: предмет, объект, метод. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Сегментация рынка. Субъекты рыночных отношений (экономические агенты)
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов;

	2. Составление презентации «Модели современного рынка»; 3. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 2.2. Основные теории спроса и предложения.	Содержание учебного материала
	2 Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Излишек потребителя и излишек производителя
	Практические занятия: 3. Решение задач. Построение кривых спроса и предложения. 4. Построение графика излишка потребителя. Построение графика излишка производителя.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов. 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции). 3. Изучение положений Основных направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов" (утв. Банком России); 4. Изучение положений Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов".
Тема 2.3. Спрос и поведение потребителя.	Содержание учебного материала
	3 Потребительские предпочтения и полезность. Количественная и порядковая полезность.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 2.4. Спрос индивидуальный и рыночный.	Содержание учебного материала
	4 Индивидуальный и рыночный спрос: понятия и факторы. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов.
Тема 2.5. Теория производства.	Содержание учебного материала
	5 Производство. Технология производства. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант. Равновесие производителя.
	Практические занятия: 5. Построение изокванты и выбор оптимальной технологии.
Тема 2.6. Издержки и прибыль.	Содержание учебного материала
	6 Издержки и их классификация. Концепция прибыли.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 2.7.	Содержание учебного материала

Конкуренция и её виды.	7	<p>Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция: понятие и признаки. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Модели олигополии. Монополия. Социальная цена монополии. Естественная монополия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции); 3. Анализ положений Программы мероприятий по развитию конкуренции в Мурманской области на 2010-2012 годы/ Утверждена постановлением Правительства Мурманской области от 28.05.2010 № 241-ПП/сайт: http://minec.gov-murman.ru.</p>
Раздел 3.	МЕЗОЭКОНОМИКА	
Тема 3.1. Агропромышленный комплекс (АПК): сферы, место в экономике, земельная рента, цена земли.	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Агропромышленный комплекс: понятие, сфер. Земельная рента, её формы и виды. Цена земли, подходы к её оценке. Кадастр.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).</p>
Тема 3.2. Региональная экономика и региональная политика.	2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Региональная экономика. Классификация регионов. Региональная политика и стратегия. Региональная инвестиционная политика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомление и анализ положений Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. № 2074-р/сайт: http://minec.gov-murman.ru.</p>
Раздел 4.	МАКРОЭКОНОМИКА	
Тема 4.1. Введение в макроэкономику	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).</p>
Тема 4.2. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов.	2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта. Система национальных счетов.</p> <p>Практические занятия: 6. Расчёт макроэкономических показателей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).</p>
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	

Макроэкономическое равновесие: базовые модели.	3	Классическая теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS". Кейнсианская модель общего равновесия. Мультипликатор. Парадокс бережливости.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).	
Тема 4.4. Рынок труда.	Содержание учебного материала	
	4	Понятие рынка труда и рабочей силы. Безработица и её виды. Государственное регулирование рынка труда.
	Практические занятия: 7. Расчёт уровня безработицы. Расчёт численности трудовых ресурсов. Расчёт изменения спроса на рабочую силу.	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции). 3. Провести обзор и анализ рынка труда Мурманской области на основе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Мурманской области (Мурманскстат)/ http://murmanskstat.gks.ru .		
Тема 4.5. Теория инфляции. Инфляция и безработица.	Содержание учебного материала	
	5	Определение инфляции. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня. Антиинфляционная политика государства.
	Практические занятия: 8. Расчёт индекса потребительских цен; Расчёт уровня инфляции.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции). 3. Составление графика (кривой, диаграммы) уровня инфляции за период последний десяти лет, по годам.	
Тема 4.6. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики.	Содержание учебного материала	
	6	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Закон Оукена.
Тема 4.7. Социальная политика государства.	Содержание учебного материала	
	7	Социальная политика государства: понятие, принципы и способы её реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство их распределения. Измерение неравенства в распределении доходов. Бедность и её черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.
Самостоятельная работа обучающихся:		

	1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 4.8. Экономический рост.	Содержание учебного материала
	8 Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Модели равновесного экономического роста.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Раздел 5.	МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
Тема 5.1. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	Содержание учебного материала
	1 Открытая экономика: понятие, разновидности. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов; 2. Выполнение заданий в рабочей тетради по Экономической теории (по теме лекции).
Тема 5.2. Теория международной торговли.	Содержание учебного материала
	2 Концепции международной торговли. Торговая политика. Две политики государства: протекционизм и фритредерство.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление словаря экономических терминов.
Тема 5.3. Платёжный баланс и валютный рынок.	Содержание учебного материала
	3 Платёжный баланс: понятие, структура, принципы составления. Регулирование платёжного баланса. Валюта и её конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы и их динамика.
	Практические занятия
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

основная:

Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431716>.

Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438301>.

Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445686>.

дополнительная:

Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430565>.

Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438368>.

Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438071>.

Интернет-ресурсы:

<http://www.aup.ru>

Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

<http://www.econline.h1.ru>

Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

<http://economicus.ru>

Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

<http://www.ie.boom.ru>

«IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.

<http://www.mirkin.ru>

Портал «Финансовые науки»

<http://ecsocman.edu.ru>

Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

<http://economictheory.narod.ru>

Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др.

<http://e-management.newmail.ru>

сайт содержит электронные публикации (книги, статьи) по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии. Сайт содержит электронные публикации (книги, статьи) по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке. Оценка освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства
		Текущий контроль
1	3	5
У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; У6. разбираться в основных принципах ценообразования; У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. З1. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; З2. ресурсы и факторы производства, типы и	Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос
	Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Вопросы для устного опроса по теме, разделу.
	Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Защита практической работы. Реферат, доклад сообщение
	Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы Тема 3.3 Рынок как регулятор производства товаров.	Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос. Реферат, доклад сообщение
	Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Защита практической работы. Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос
	Тема 4.3. Экономический рост и его типы.	Защита практической работы. Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос.
	Тема 2.1. Производство как основа развития общества Тема 3.4 Теория поведения потребителя	Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос.
	Тема 3.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка. Тема 3.2 Теория спроса и предложения. Рыночное	Защита практической работы. Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос.

<p>фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	равновесие	
	<p>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 5.1 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос.</p>
	<p>Тема 5.4 Доходы. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике</p> <p>Тема 5.3. Инфляция и антиинфляционная политика</p>	<p>Защита практической работы. Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос.</p>
	<p>Тема 5.2. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>Защита практической работы. Ответы на контрольные вопросы. Блиц-опрос.</p>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.